



GRAELLA RESUM DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL DE CENTRE 2019-2020

EIXOS PRINCIPALS DE TOT EL CURS	ESPAIS/AMBIENTS DE LLIURE CIRCULACIÓ DURANT TOT EL CURS	NADONS	BLOCS TEMÀTICS TRIMESTRALS QUE APROFITEM PER CANVIAR ELS AMBIENTS	ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES PER TRIMESTRE I RELACIÓ AMB ELS PARES	BLOCS TEMÀTICS , ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES, I PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES DURANT TOT EL CURS
<p>APRENDRE A SER I ACTUAR D'UNA MANERA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA</p> <p>APRENDRE A PENSAR I COMUNICAR</p> <p>APRENDRE A DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA</p> <p>APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN</p>	<p>EL LABORATORI: espai de ciència, experimentació i creativitat. Amb els materials que es presenten l' infant podrà deixar volar la imaginació, manipular sensorialment per després passar a crear, fer descobriments, fer-se preguntes, plantejar hipòtesis i representar el món.</p> <p>LA PEDRERA: el material d'aquest espai convidarà als infants a manipular, construir, seriar, apilar... i així desenvolupar el pensament lògic-matemàtic i per tant la capacitat de buscar solucions, resoldre problemes, utilitzant el pensament lògic, el raonament...</p> <p>LA MASIA: aquest espai simularà la vida quotidiana, on els infants podran representar moments del dia a dia i d'aquesta manera interpretar el món. Per tant a la Masia es desenvoluparà el joc simbòlic, on cada nen representa, imita, reproduceix les pròpies vivències des de la seva realitat.</p> <p>EL PATI: aquest espai és una aula més que ens permet observar els diferents tipus de jocs dels infants i que també genera aprenentatges d'una forma natural i lliure (observació dels canvis de l'entorn, contacte amb elements naturals...)</p> <p>PSICOMOTRICITAT: espai on els infants es podran moure amb llibertat, podran anar desenvolupant el control del moviment, anar prenent consciència de les seves possibilitats motrius, dels propis canvis i anar agafant confiança en el control i domini del seu cos.</p>	<p>En aquesta edat és important tenir en compte la vida quotidiana com a eix que facilita a l'infant a viure, relacionar-se, conèixer... per això són importants moments com: alimentació, higiene, descans, relacions amb els adults...</p> <p>Ajudem a l' infant a satisfer les seves necessitats bàsiques que l'ajudaran a sentir-se segur dins un clima relaxat.</p> <p>Donem resposta a cada infant de forma individual, afavorint el seu desenvolupament i respectant el seu ritme i això ho fem des de l'observació, l'escolta, el respecte... i col·laborant conjuntament amb les famílies.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>ADAPTACIÓ: conèixer l'educadora, l'aula, els companys i la Llar. Acceptació de la separació de l'entorn familiar. Introducció progressiva de les rutines i el dia a dia a l'aula.</p> <p>LA TARDOR: observació, manipulació i experimentació amb elements característics de la tardor i treball d'aspectes tradicionals: castanyada, dites, cançons...</p> <p>NADAL: treball tradicional del Nadal</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Entrevistes inicials (1ra setmana de setembre)</p> <p>Reunió amb famílies sobre el Procés d'Adaptació i esmorzar de benvinguda (06/09/19)</p> <p>Trobada amb les famílies: segona quinzena d'octubre. Nadons: 2n trimestre.</p> <p>Entrega informe adaptació (19/12/19)</p> <p>Festa de Nadal (20/12/19)</p>	<p>LA FAMÍLIA</p> <p>PROGRAMA MARTORELL SALUDALBE: es realitzarà l'activitat "Els Dimoniets viatgers" per tal de transmetre i afavorir hàbits saludables dins el nucli familiar .</p> <p>AUDICIONS MUSICALS a càrrec de l'escola de Música durant el curs.</p> <p>COL·LABORACIÓ AMB ELS USUARIS DEL SOI DE CAN SERRA: visitaran la Llar dos vegades al mes per tenir cura dels espais verds i també de l'hort. L'objectiu és establir una relació entre els infants i els usuaris del SOI, ja que suposa un benefici mutu.</p> <p>AUTONOMIA I HÀBITS: Menjar, beure o adormir-se sols, controlar els esfínters, recollir, compartir, escoltar, respectar, conviure... són moments del tot educatius i cal treballar-los perquè agafin seguretat per anar avançant, en la seva autonomia i per gestionar les seves necessitats, així com també els permet una convivència positiva amb els altres, afavorint la seva socialització.</p> <p>COL·LABORACIÓ FAMÍLIES: Aportació de materials per experimentar. Participació voluntària durant el dia a la Llar(explicant contes, cantant, tocant instruments...), i també en els ambients.</p> <p>ESPAI PER FAMÍLIES: un dimarts al mes, a la tarda s'oferirà un espai de trobada per a les famílies usuàries de la Llar per tal de fer tertúlia sobre diferents temes educatius que els puguin interessar. La conductora de l'espai serà la Susana Rius i es contemplarà la possibilitat de convidar algun altre professional.</p>
			<p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>HIVERN: Observació, manipulació i experimentació amb elements característics del fred.</p> <p>CARNESTOLTES: El carnestoltes i les disfresses.</p> <p>CANTATA : treball de les audicions i el conte de la Cantata que ens proporcionarà l'Escola de música.</p>	<p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>Entrevistes de seguiment amb les famílies (dates a concretar)</p> <p>Festa Confeti (21/02/20)</p> <p>Teatre (2-3 anys) (març 20)</p> <p>Xerrada ABS sobre alimentació</p>	
			<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>LA PRIMAVERA: observació, manipulació i experimentació amb elements característics de la primavera.</p> <p>SANT JORDI: explicació de la llegenda.</p> <p>EL MUXART: acostem els infants a l'art a través del pintor Jaume Muxart.</p> <p>L'AIGUA: Experimentació i jocs d'aigua</p>	<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>Sortida a Can Serra (4/05/20) (2-3 anys)</p> <p>Sortida al Centre Cultural per veure la Cantata (19/05/20) (2-3 anys)</p> <p>Sortida a l'Espai Muxart de la Vila. Visita al museu i realització d'un taller de pintura al mateix museu (2-3 anys)(juny 2020)</p> <p>Festa fi de curs (12/06/20)</p> <p>Lliurament d'informes.</p>	

