

PROJECTE DIRECCIÓ

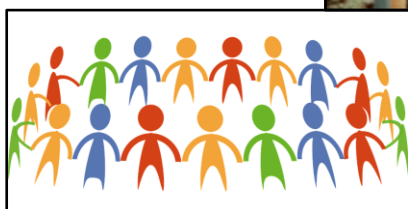
2021/2025



El hombre, si se lo propone,
puede llegar a ser escultor
de su propio cerebro.
S. Ramón y Cajal



MERITXELL PALAU ESCRIG



ÍNDEX

1.- INTRODUCCIÓ	2
2.- ANÀLISI DEL CONTEXT (Diagnosi)	2
2.1.- D'ON VENIM?	2
2.2.- ON SOM?	3
2.3.- I EL FUTUR?	3
3.- OBJECTIUS I ACTUACIONS	4
4.- CONCLUSIONS	12

1.- INTRODUCCIÓ

Entenem per Llar d'infants al centre educatiu adreçat a l'atenció plena dels infants des de les 16 setmanes fins als 3 anys aproximadament. Un espai per conviure amb altres infants i adults on l'objectiu principal és satisfer les necessitats individuals (emocionals, cognitives....) de cada infant d'una manera neuroeducativament significativa. I què vol dir això?

Tots els infants vénen al món amb totes les capacitats necessàries per a l'èxit, així que, des de l'escola preparem els espais/ambients (tant recursos materials com humans) perquè siguin fidels i òptims a l'assoliment de les mateixes. Tot això sempre de la mà de les **FAMÍLIES**.

PER TAL QUE EL PROJECTE EDUCATIU/CURRICULAR DE CENTRE es dugui a terme en condicions òptimes és necessari un **treball en xarxa** de tots els agents que hi formen part, per tant, és essencial la creació del present projecte/equip directiu que lideri el correcte compliment i modificació del mateix.

El present projecte és una proposta pensada, mimada, reflexionada... que compromet a tota la comunitat educativa a fer un pas endavant en la **revalorització del 0-3** com a eina fonamental en la vida educativa escolar d'un infant.

2.- ANÀLISI DEL CONTEXT (Diagnosi)

2.1.- D'ON VENIM?

La Llar d'Infants Riu de Sons- 2007- és un centre educatiu públic de titularitat municipal situada al C/ Sant Genís de Rocafort, núm. 12 del Barri Rosanes on conflueix i conviuen famílies nascudes a Martorell amb famílies immigrants de diverses nacionalitats. Tot aquest context fa que ens trobem davant d'una varietat cultural i religiosa, que s'evidencia a la llar en un alt percentatge d'alumnes de diversitat cultural i lingüística.

A la zona de la Vila es troben localitzats els següents serveis del municipi: l'escola Els Convents, l'escola La Mercè, l'Espai d'Avis, el projecte PQPI, el Centre esportiu la Vila, l'Escola Municipal de Música, l'Espai Muxart (espai d'Art i Creació Contemporanis), l'Enrajolada (Casa Museu Santacana) i Museu Municipal Vicenç Ros.

A causa de la situació socioeconòmica dels darrers anys i a la davallada de la natalitat al municipi la llar ofereix matrícula viva durant tot el curs fins a omplir les 74 places que s'ofereixen. La distribució de les seves aules varia segons les necessitats del servei.

Des de l'inici, les Llars de Martorell han treballat de manera coordinada, seguint una mateixa mirada pedagògica deixant llibertat per a l'essència de cada centre.

2.2.- ON SOM?

Des del curs 2014-2015 sorgeix, fruit de la reflexió de l'equip i l'anàlisi de les necessitats dels infants i educadores, la idea d'oferir als infants un tipus de joc basat en els **Ambients de lliure circulació**, una nova vessant que permet a l'infant circular lliurement, escollir i desenvolupar-se de forma natural amb relació als seus interessos i motivacions posant-lo al centre del seu propi aprenentatge.

Des d'aleshores es va iniciar un procés d'investigació, formació i reflexió per dur a terme aquesta metodologia. Com a resultat des del curs 15/16 i fins avui la llar ofereix espais on els infants participen lliurement respectant la diversitat, i els ritmes individuals tot oferint propostes i materials oberts que conviden a l'exploració, interacció, motivació i aprenentatge. Però sabem quins aspectes de l'aprenentatge de l'infant abordem? Fer per fer o deixar de fer per ser? A vegades hem d'aturar-nos i pensar en què cal saber sobre com aprenen els infants per a dissenyar ambients que tinguin reptes motivadors i siguin fidels a les seves necessitats internes d'aprenentatge allunyant-nos de la rutina...

2.3.- I EL FUTUR?

Amb el present projecte de direcció aconseguirem adaptar molts dels nous descobriments que tenim sobre **com aprèn el cervell** en la nostra tasca diària a la Llar d'infants. Si sabem que durant el desenvolupament del cervell 0-3 es produeixen la major part de connexions neuronals imprescindibles en l'adquisició d'aprenentatges perquè no aprofitar-ho?

La neurociència aporta evidències sobre la importància de l'etapa 0-3 en el desenvolupament humà. El conjunt de relacions que viu un infant a aquestes edats, juntament amb els seus hàbits d'alimentació, descans i les característiques del seu entorn, tenen una especial rellevància per la construcció de l'arquitectura cerebral que sostindrà els aprenentatges posteriors. D'aquí prové la necessitat de fer una llar d'infants més viva, dinàmica i activa millorant la comunicació i relació amb la comunitat per tal de situar-la amb el valor que li correspon a la societat. Cal fer un pas més a la metodologia dels ambients² aprofitant les aportacions de la neurociència de forma conscient al dia a dia a la llar. Volem contribuir a la millora del nostre entorn proper i el compromís amb el medi ambient tot

² MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR D'INFANTS RIU DE SONS 2021/25

cultivant l'aprenentatge col.laboratiu amb altres agents del nostre entorn i educant per la transformació social. Tot plegat esdevenen necessitats reals per a la millora educativa en aquesta etapa tan important a la que ens dediquem amb cor i ànima.

Per al correcte funcionament del centre tenim clar que és necessari un "Lideratge distribuït" on totes les responsabilitats del centre estiguin concretades entre els membres de l'equip, permetent així, el correcte desplegament del PEC. Tal com hem après a les formacions de Pedagogia Sistèmica, cada element del sistema ha d'ocupar el rol i el lloc que li correspon. Per tant, hi haurà una delegació coordinada i assemblea de les funcions de tot el personal tal com marquen les NOFC (actualment aprovades) i que les concretem a continuació:

EQUIP DIRECTIU: Directora- Meritxell Palau

Mestra Ed.Infantil - M^a del Mar Sánchez

EQUIPS DE CICLE, EQUIP EDUCATIU - CLAUSTRE

EQUIP COORDINACIÓ: COORDINADORA I DIRECTORES DE LES TRES LLARS.

COORDINACIÓ 0-6: REFERENTS DE CADA CENTRE EDUCATIU DEL MUNICIPI.

Durant la realització d'aquest projecte directiu dedicarem temps per la cohesió d'equip creant espais on cuidar-nos i acompanyar-nos per poder cuidar i acompanyar. Dinàmiques, xerrades, claustres, sortides, mirades...presentacions del projecte per involucrar a l'equip i que **tothom senti que forma part i és important pel mateix.**

3.- OBJECTIUS I ACTUACIONS

Després d'analitzar el punt de partida, l'evolució de la LLar ha estat espectacular. Per tant, al llarg dels 4 anys posarem l'atenta mirada a mantenir les bones pràctiques ja reflexionades i posades en pràctica, fomentar una bona base en neurociències per consolidar tot el que està en procés i millorar tot el que sigui necessari...Com diu Winston Churchill, "Mejorar es cambiar; así que para ser perfecto hay que haber cambiado a menudo".

Els objectius i actuacions detallades a continuació aportaran a la Llar una empenta cap a **"l'educació municipal"** on tots els agents aportem i cooperem des de la nostra experiència.³

³ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR D'INFANTS RIU DE SONS 2021/25

1. Millorar l'aprenentatge significatiu dels infants integrant els coneixements actualitzats que ens aporten les neurociències.

Aprofitar els coneixements que ens aporta la Neurociència sobre com aprèn el cervell (0-3anys) per dissenyar espais que compleixin amb els punts essencials necessaris: plasticitat cerebral, emoció-cognició, memòria, joc, motivació, atenció, exercici físic, aprenentatge cooperatiu, funcions executives... Cal oferir als infants les millors condicions per desenvolupar les seves capacitats de forma natural, respectant els seus ritmes individuals.

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	RECURSOS	EINES AVALUACIÓ	TEMP. 4 ANYS			
1.1.- Formar tot l'equip educatiu	Traspàs a l'equip educatiu de centre nocions bàsiques sobre com aprèn el cervell. _ Dinàmiques de cohesió _ Treball en xarxa _ Empoderament	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu Recursos Materials PPT amb la formació detallada.	Grau de satisfacció dels docents en relació a la formació obtinguda. Nombre de sessions dedicades a la formació.	X			
1.2.- Fusionar la metodologia d'espais de lliure circulació amb els coneixements actualitzats que ens aporta la neurociència. ⁴	Disseny d'espais que compleixin els punts essencials de la neuroeducació (coneixement actualitzat que tenim sobre com aprèn el cervell). _ Reunions de Claustre _ Ser experts del nostre espai.	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu Recursos Materials Depenent de l'activitat	Pautes d'observació dels diferents ítems: plasticitat cerebral, emoció-cognició, memòria, joc, motivació, atenció, exercici físic, aprenentatge cooperatiu,	x	X		

⁴ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR RIU DE SONS 2021/25

		a realitzar.	funcions executives - Programació didàctica				
1.3.- Actualitzar el PEC	Actualitzar el document i donar comptes al consell escolar de centre.	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Comissió PEC - Equip educatiu Famílies Recursos Materials Document antic Llibres, documents	Grau de satisfacció dels participants. Aprovació per part de tots els agents.	x	x		
1.4.- Traspasar a la comunitat educativa les noves millores del centre.	Creació d'una comissió familiar on les famílies i agents que conformen l'escola (conserge, personal cuina, personal neteja...) puguin conversar/intercanviar punts sobre la reedició del PEC, noves aportacions neurociències... _ Xerrades, tardes de cafè...	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Comissió PEC - Comunitat Educativa Recursos Materials Document antic Llibres, documents	Grau de satisfacció dels participants. Nombre de sessions dedicades. Ratio d'agents que hi participen/valoració.	x	x	x	x

5

2. Millorar els valors de l'educació per a la sostenibilitat, assolint el llindar "d'Escola verda".

Incorporar els valors de l'educació en verd, educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre (currículum, gestió, relacions amb l'entorn...) per a l'aprofitament dels recursos que ens ofereix la natura, el planeta Terra... Promoure la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en la millora del nostre entorn proper així com del municipi.

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	RECURSOS	EINES AVALUACIÓ	TEMP. 4 ANYS			
1.1.- Formar tot l'equip educatiu	Realització del curs de formació inicial d'educació per a la sostenibilitat. http://mediambient.gencat.cat/ca/05_ambits_dactuacio/educacio_i_sostenibilitat/educacio_per_a_la_sostenibilitat/escoles_verdes/el_programa_escoles_verdes/	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu CRP- Martorell Xarxa Formació Recursos Materials Facilitats pel curs	Avaluació per part de l'entitat organitzadora.	x			
1.2.- Fer la diagnosi de la situació de partida.	Creació d'una comissió-Escola verda per a la creació del document de diagnosi de centre.	Responsables Equip Educatiu Recursos Humans Comissió EV - Equip educatiu Recursos Materials Recerca d'informació	Assemblea, un cop per trimestre, per compartir els punts tractats a les comissions pertinents..	x			

1.3.- Crear el Pla d'educació per a la sostenibilitat del centre.	Seguiment de la comissió-Escola verda per a la redacció del document.	Responsables Equip Educatiu Recursos Humans Comissió EV - 3 educ. Recursos Materials Documents, formacions.	Assemblea, un cop per trimestre, per compartir els punts tractats a les comissions.		x	x	x
---	---	---	---	--	---	---	---

3. Treballar en xarxa amb tots els agents del municipi pròxims al centre. Aprenentatge cooperatiu, aprenentatge servei...

Millorar la relació amb l'entorn combinant processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat, impulsant activitats dins i fora de l'escola per aprendre, conèixer i ser solidari. Hem d'aprofitar els recursos que tenim al nostre voltant, tant estructurals (parcs, museus, carrers...) com humans (esplai avis, escola Convents...) realitzant activitats coordinades amb altres agents educatius del barri.

OBJECTIUS ESPECÍFICS ⁶	ACTUACIONS	RECURSOS	EINES AVALUACIÓ	TEMP. 4 ANYS			
1.1.- Donar visibilitat i reprendre les col·laboracions ja existents.	<ul style="list-style-type: none"> - Crear actes específics per a donar visió comunitària de les actuacions de diferents serveis del nostre barri/municipi (Can Serra, Esplai d'Avis La Vila, Can Serra, PQPI, Espai Muxart...). - Fires, mercats d'intercanvi, cuidar entorns comuns, col·laboracions, hora del 	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Comunitat Educativa Recursos Materials Parades, places, parcs, patis...	Enquesta a nivell de barri sobre el grau de coneixement dels habitants sobre els serveis del seu voltant. Nombre d'activitats	x	x	x	x

⁶ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR RIU DE SONS 2021/25

	contes, creació de joguines amb deixalles...	Depenent de l'activitat	realitzades i valoració per part dels participants i famílies.				
1.2.- Donar continuïtat a l'etapa 0-6 com a bloc educatiu.	Realització d'activitats coordinades amb l'etapa d'Educació infantil de les escoles del barri: Escola Els Convents i Escola la Mercè. _Tallers un divendres tarda de cada mes un cop passat el període d'acollida/adaptació. _Compartir espais comuns, patis, jardins, aules... tant en horari escolar com extraescolar.	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu Llar i Escoles Recursos Materials Depenent de l'activitat a realitzar.	Nombre d'activitats realitzades.		X	x	

4. Escola més viva, dinàmica i moderna.							
Treball en xarxa per a la millora educativa del municipi des dels fonaments, posant en valor la importància del 0-3 com a part fonamental en la vida d'una persona. El millor/major desenvolupament del cervell es produeix en infants de 0-3 anys, uns infants que, el dia de demà, seran adults proactius capaços de menjar-se el món.							
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	RECURSOS	EINES AVALUACIÓ	TEMP. 4 ANYS			
1.1.- Incloure més canals de difusió	Creació d'un perfil públic d'Instagram i	Responsables	Rúbrica d'observació	x			

del PEC ⁷	Facebook de la LLar.	Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu Recursos Materials Informàtics/Internet	amb el resultat de les visites i participació de les famílies a les xarxes.				
1.2.- Formar a tot l'equip educatiu en l'ús de les noves tecnologies.	Realització d'un curs de formació en noves tecnologies: ús de internet, drive, mail, tablet, classroom...	Responsables Equip Coordinació Recursos Humans Equip educatiu	Grau de satisfacció dels participants	x	X		
1.3.- Garantir el bon funcionament dels aparells informàtics de la llar.	Adquisició d'una taula/ aula per tenir accés directe a les xarxes destinades a compartir moments puntuals del nostre dia a dia. Renovar el material informàtic en mal funcionament adquirint nous ordinadors, portàtils, taules...	Responsables Equip DIRECTIU PMSAPM Recursos Humans Equip educatiu Recursos Materials Ordinadors/Tauletes	Nombre d'ordinadors nous. Nombre d'incidències detectades. Valoració de l'ús de les noves adquisicions.	x	x	x	x
1.4.- Millorar la comunicació a distància amb les famílies ⁸	Posar en funcionament plataformes com el Drive, Classroom, etc com a canal a distància de comunicació amb les famílies. Dinamitzar amb més periodicitat la pàgina	Responsables Equip DIRECTIU Recursos Humans Equip educatiu	Grau de satisfacció dels participants. Nombre de visites a la pàgina web/Blog	x	x		

⁷ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR RIU DE SONS 2021/25

⁸ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR RIU DE SONS 2021/25

	web/Blog.	Recursos Materials Correu electrònic Ordinadors/Tauletes	Nombre de documents penjats i descarregats.				
--	-----------	---	---	--	--	--	--

4.- CONCLUSIONS

La creació del present Projecte de Direcció és per a donar resposta a la creació d'un equip humà que lideri el camí cap a l'escola que tenim, que volem i que, entre tots els membres que hi formem part, millorarem de ben segur el seu futur.

Ha estat elaborat de manera alegre, concisa, entenedora i flexible davant qualsevol modificació que millori la seva realització i que el dia a dia, l'experiència, els nous descobriments, la demanda de la societat, etc ens aportin.

Per dur-lo a terme cal la implicació de tots els agents que formen part de la comunitat educativa; infants, famílies, patronat, inspector...i, sobretot, la vocació incansable d'un equip educatiu que vol millorar i adaptar-se a les necessitats educatives del moment amb passió i la millor mirada vocacional possible .

Tal com diu Francisco Mora: "Sólo se aprende aquello que se ama"... i aquest equip està preparat i motivat per a fer emocionar a totes aquelles persones que hi formeu part!!⁹

Ens hi acompanyeu?

⁹ MERITXELL PALAU - PROJECTE DE DIRECCIÓ LLAR RIU DE SONS 2021/25
MOLTES GRÀCIES MAMA, PAPA,FAMÍLIA, MAR...PER ACOMPANYAR-ME SEMPRE DE LA MÀ-