

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2022/23

Nom del centre: LLAR D'INFANTS RIU DE SONS	
Adreça: C/Sant Genís de Rocafort, 12	
Comarca: Baix Llobregat	
Correu electrònic: riudesons@martorell.cat	Telèfon: 937741703
Nom del director/a: Meritxell Palau Escrig	
Responsable del projecte: Meritxell Palau escrig	
Correu electrònic de contacte: mpalau54@xtec.cat	

Descripció del centre

Nombre de professorat del centre: 10

Nombre d'alumnes del centre: 72

Període de vigència del projecte de direcció: setembre 21/juliol 25

La Llar d'infants Riu de Sons és un centre educatiu públic de titularitat municipal (inaugurat durant el curs 2007-2008) dins del Terme Municipal de Martorell (Baix Llobregat). Es troba situat dins del barri Rosanes, al carrer Sant Genís de Rocafort, núm.12. Aquest barri és dels primers que es van crear, als voltants de l'any 1900, fruit de la construcció de nombroses vies de comunicació i, en especial, la principal que unia el municipi amb la capital del país (C/ del Mur). El creixement urbà d'aquesta època contribuirà a la construcció de cases al carrer de Sant Francesc i al seu entorn, al carrer de Sant Josep i, finalment, a l'obertura el carrer de Vistalegre, que avui formen el barri esmentat. 60 anys després, Martorell va anar configurant un moviment d'expansió cosa que va requerir la creació de molts centres educatius, la nostra escola entre d'altres.

L'escola està adreçada a l'atenció d'infants des de les 16 setmanes fins els 3 anys aproximadament. Disposa de 5 aules repartides de la següent manera: una aula de nadons, 2 aules d'1 a 2 anys i 2 aules de 2 a 3 anys. Aquesta distribució pot canviar en funció de la demanda i les necessitats del servei. En els equipaments també hi ha una sala d'usos múltiples (psicomotricitat), 2 patis exteriors i cuina pròpia.

A la Llar d'Infants partim de la concepció de l'infant com a persona competent, capaç de pensar, participar, decidir, establir vincles afectius i relacions diverses, amb dret a viure en un ambient agradable on se senti respectat, estimat i valorat. Des d'una escolta activa i amb una mirada de confiança, possibilitem que els nens i les nenes cerquin noves descobertes, caminant cap a una major autonomia, reforçant la seva autoestima i acompanyant el procés de desenvolupament de les pròpies capacitats. El joc és l'activitat fonamental de l'infant, necessària pel seu creixement físic, afectiu i social. A la Llar oferim propostes diverses amb materials adaptats als diferents moments maduratsius i als interessos de cada infant. A través del joc els nens i les nenes poden establir relacions significatives, experimentar, descobrir i aprendre allò que a cadascú li interessa més en cada moment. Les situacions quotidianes proporcionen als infants moments de veritable aprenentatge, els permeten construir relacions personals estables, els ajuden a conèixer-se, a ser més autònoms, a estructurar el seu

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2022/23

pensament, a adquirir habilitats socials i valors fonamentals per a la convivència, com ara el respecte, la solidaritat i la col·laboració.

Procediment seguit per a la realització de la diagnosi (instruments, participació...)

L'aventura de ser escola verda s'inicia com a un objectiu de l'actual projecte de direcció (document penjat a la web del centre).

Durant el present curs vam destinar una comissió d'escola verda formada per l'equip directiu i dues educadores voluntàries per a realitzar la formació inicial destinada als equips educatius.

Un cop realitzades tres sessions de la formació vam establir un qüestionari detallat del nostre centre en matèria de sostenibilitat, del qual vam extreure un google forms enviat a la resta de la comunitat educativa.

Els resultats de la participació consensuada han estat extrets i convertits en resultat de la diagnosi en tots els àmbits d'actuació.

Comitè Ambiental (composició i funcionament)

Comissió Escola Verda: equip directiu + 2 educadores equip educatiu

Tècnic medi ambient departament escoles

AFA

Resultat de la diagnosi

CONTEXT 1. Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)

Aspectes assolits

Compromís/Implicació de la comunitat educativa per formar part de la xarxa d'escoles verdes: educadores, personal no docent, famílies...

Aspectes a millorar

Fer xarxa amb les escoles verdes del municipi.

Traspassar a la comunitat educativa i a l'ajuntament les propostes de sostenibilitat que vol aplicar el centre.

Dedicar un espai i temps per seguir el PES durant el temps estipulat.

CONTEXT 2. Currículum (mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

La sostenibilitat és un punt fort descrit al PEC del centre

La contínua recerca de recursos materials aprofitables per al joc de descoberta.

Aspectes a millorar

Reunions d'equip periòdica per parlar i resoldre temes ambientals.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2022/23

Establir un pla d'activitats clares on les funcions de cadascú serveixen per complir els objectius presents al Projecte Educatiu de Centre.
Sobre els infants, tot el que te a veure sobre les bones pràctiques ambientals (BPA).

CONTEXT 3. Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)Aspectes assolits

Brigada externa que s'ocupa del manteniment de l'escola així com de la recollida selectiva del rebuig més gran..

Molts punts de recollida selectiva al centre.

Aspectes a millorar

Traspassar el treball realitzat l'empresa de cuina/cuineria

Fer una política de centre per disminuir els residus: no paper albal, utilitzar carmanyola...

Millorar la gestió energètica.

CONTEXT 4. Implicació en l'entornAspectes assolits

Es treballa satisfactòriament el patrimoni cultural del municipi amb els infants (visites a als carrers principals del barri, entorn, escoles del voltant, can serra, Muxart... així com amb les entitats (biblioteca, escola de música...).

Col·laboració amb Can serra -Hort escolar

Aspectes a millorar

Menys paviment i més verd; transformar el pati en una zona verda més pròxima a un jardí escolar.

Conèixer la flora i la fauna del nostre entorn proper.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT
 Curs 2022/23

Objectius

	Objectius estratègics	Objectius específics
CONTEXT 1. Organització i participació	1.1.Fomentar la participació i organització en qüestions de sostenibilitat.	1.1.1.Crear un comitè ambiental 1.1.2.Establir xarxa amb les diferents entitats del municipis.
CONTEXT 2. Currículum	2.2.Fomentar el consum responsable.	2.1.1.Afavorir la reutilització de productes: disfresses, llibres, joguines... 2.1.2.
CONTEXT 3. Gestió	3.1. Reduir la producció de residus al centre	3.1.1. Reduir al 50% la quantitat de residus generada pels usuaris del centre (embolcalls), tovalloletes, 3.1.2.Reduir al 20% l'utilització de paper
	3.2. Millorar la qualitat de la recollida selectiva del centre	3.2.1.Implementar la recollida selectiva a totes les aules i al pati. 3.2.2.
CONTEXT 4. Implicació i millora de l'entorn	4.1. Millorar els patis exteriors de la llar.	4.1.1. Ampliar un 25% les zones verdes del pati principal. 4.1.2. Ampliar un 25% les zones d'ombre del pati principal.
	4.2.Conèixer la flora i la fauna del nostre entorn proper.	4.2.1. Assessorament i Creació d'un hotel d'insectes/niu d'ocells. 4.2.2. Assessorament i Creació d'un jardí/laberint de plantes, herbes... autòctones del nostre entorn.